

# **Informe de Situación Laboral y Empleabilidad de los titulados de grado de la UNED a los dos años de finalizar la titulación (Cohorte 2014-15)**

**Encuesta de Seguimiento de la Inserción Laboral 2017  
Universidad Nacional de Educación a Distancia.**



**Vicerrectorado de Estudiantes  
Centro de Orientación y Empleo. Observatorio de Empleabilidad y Empleo.**



## Informe Básico

# Situación Laboral y Empleabilidad de los titulados de grado de la UNED del curso 2014-2015 a los dos años de finalizar la titulación Universidad Nacional de Educación a Distancia.

Vicerrectorado de Estudiantes. Centro de Orientación y Empleo. Observatorio de Empleabilidad y Empleo UNED.

Equipo de trabajo:

*Directora del Informe:* Nuria Manzano Soto

*Técnico:* Gomer Betancor Nuez

Madrid. Diciembre 2018.



Fotografías de portada y contraportada: ‘Concurso fotográfico ‘Tu día en la UNED’ (2011).

## Índice

<a href="#"><u>Centro de Orientación y Empleo (COIE) Observatorio de Empleabilidad y Empleo</u></a> .....	3
<a href="#"><u>Resumen de resultados</u></a> .....	4
<a href="#"><u>1. Datos: universo y muestra</u></a> .....	6
<a href="#"><u>2. El perfil de los estudiantes de la UNED: edad, experiencia laboral y motivaciones</u></a> .....	7
<a href="#"><u>3. Cambios en la situación laboral</u></a> .....	8
<a href="#"><u>4. Adecuación del empleo a la formación</u></a> .....	10
<a href="#"><u>5. Utilidad e influencia de los estudios para mejorar la empleabilidad</u></a> .....	11



## Centro de Orientación y Empleo (COIE) Observatorio de Empleabilidad y Empleo

La labor del Observatorio de Empleabilidad y Empleo (OEE), servicio integrado en el COIE de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED), está encaminada a cumplir, entre otros, con los siguientes objetivos generales:

- Proporcionar una panorámica sobre la inserción laboral y profesional de los titulados por esta Universidad y poner en relación a su marco global (EEES, mercado laboral...).
- Analizar la relación entre la formación recibida por los estudiantes en la UNED y su empleabilidad.
- Apoyar aquellos procesos de acreditación, evaluación y análisis en relación con la empleabilidad y empleo requeridos en la Universidad.

Esta tarea responde a los compromisos del COIE (establecidos en el marco de las Orientaciones Estratégicas de la Universidad Nacional de Educación a Distancia 2014-2017) de mejorar la atención al estudiante y la reafirmación de la misión social de la Universidad. En concreto, el compromiso de ofrecer de forma transparente estadísticas e indicadores de sobre la situación laboral, a través del OEE, así como de ‘potenciar la empleabilidad de los estudiantes’.



## Resumen de resultados

### El perfil de los estudiantes

El perfil de los estudiantes de la UNED difiere de forma importante respecto al perfil de los estudiantes de las universidades públicas presenciales, especialmente en tres variables:

**Edad:** Mientras que en las universidades presenciales sólo un 9% de sus egresados de grado tienen más de 30 años, en la UNED este colectivo supone el 72%.

**Experiencia profesional previa:** Un alto porcentaje de los estudiantes de la UNED tenían una dilatada experiencia formativa y laboral a sus espaldas: sólo un 25% de los egresados, al empezar sus titulaciones, buscaban tener sus primeras experiencias laborales.

**Motivaciones para realizar la titulación:** Las motivaciones son variadas y no solo la inserción en el mercado laboral es la principal razón de estudiar el título. El desarrollo personal ocupa un lugar muy importante. Dentro de las motivaciones laborales, es más numeroso el objetivo de ascender en la profesión que el de conseguir las primeras experiencias laborales.

### Situación laboral y cambios producidos

En cuanto a la situación laboral y los cambios producidos, se ha medido la evolución al finalizar la titulación, y en el momento de realización de la encuesta, habiendo transcurrido dos años de la finalización.

**Cambios en la situación laboral:** Entre los que no trabajaban al finalizar la titulación, un 38% de ellos sí estaban trabajando dos años después. De esta forma, del total de la muestra, un 84% trabajaban a los dos años de finalizar el grado. Además de este dato positivo, el porcentaje de desempleados pasó del 27,6% al finalizar el grado al 15,4% a los 2 años de haber finalizado.

**Cambios percibidos en el trabajo:** Los egresados que mantuvieron su trabajo entre el fin de la titulación y dos años después fueron preguntados por los cambios percibidos en el trabajo en diferentes cuestiones.

Los cambios producidos fueron generalmente a mejor. En lo referente a la categoría laboral y sus condiciones laborales salariales y no salariales, entre un 33% y un 45% señalaron haber mejorado en estos tres aspectos.



## Adecuación del empleo a la formación

Un 58% de los egresados con empleo a los dos años de finalizar la titulación, señalan que el puesto estaba adecuadamente cualificado, es decir, que su nivel de conocimientos y habilidades era razonablemente adecuado al requerido en su trabajo.

## Utilidad e influencia de los estudios para mejorar la empleabilidad

Entre los estudiantes con empleo a los dos años de acabar la titulación, una mayoría señala que los estudios en la UNED habían influido muy positivamente en su situación laboral.

Igualmente, la mayoría de los egresados con motivaciones laborales señalaron la utilidad de la titulación cursada para mejorar el perfil en el mercado laboral.

### 1. Cambios en la situación laboral

*Cambios Favorables en la Situación Laboral (CFSL):* Un **38%** de los titulados que no trabajaban al finalizar, están empleados a los 2 años.

*Índice de Cambios Percibidos en el Trabajo (ICPT):* En una escala de -4 (“Peor en todas las cuestiones”) y +4 (“Mejor en todas las cuestiones”) la media toma el valor de **+1,21**.

### 2. Adecuación del actual empleo con la formación

*Ajuste del Actual Empleo con los Conocimientos y Habilidades del Titulado (AECH):* Un **58,2%** consideran que su nivel de conocimientos y habilidades era razonablemente adecuado al requerido en su trabajo.

*Adecuación de las Condiciones Laborales del Actual Empleo al Nivel de Cualificación del Titulado (ACLCL):* Un **55,8%** de los egresados empleados considera que las condiciones laborales de su puesto se ajustan a su nivel de cualificación.

### 3. Influencia de los estudios para mejorar la empleabilidad

*Influencia Positiva de los Estudios de la UNED en la Situación Laboral (IPSL):* En una escala de 1 (“Ninguna influencia positiva”) a 5 (“Han influido muy positivamente”) la media toma el valor de **3,13**.

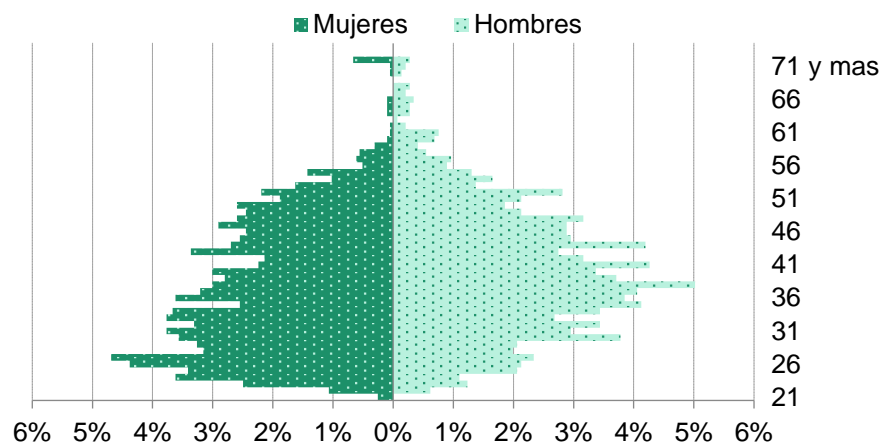
*Utilidad de la Titulación para Mejorar el Perfil Laboral (UMPL):* En una escala de 1 (“Nada útil”) a 5 (“Muy útil”) la media toma el valor de **3,4**.

*Indicador Conjunto de Influencia y Utilidad Laboral de la Titulación (ICIU):* En una escala de 0 (“Ninguna influencia ni utilidad”) a 8 (“Mucha influencia y utilidad”) la media toma el valor de **4,9**.

# 1. Datos: universo y muestra

Los datos utilizados para este informe son datos primarios procedentes de la *Encuesta de Seguimiento de la Inserción Laboral de los titulados del curso 2014/2015* (ESIL17), realizada durante el curso 2016/2017. La encuesta fue aplicada a dicha cohorte de egresados con la intención de indagar en su situación laboral y profesional habiendo transcurrido dos años de que finalizaran su titulación.

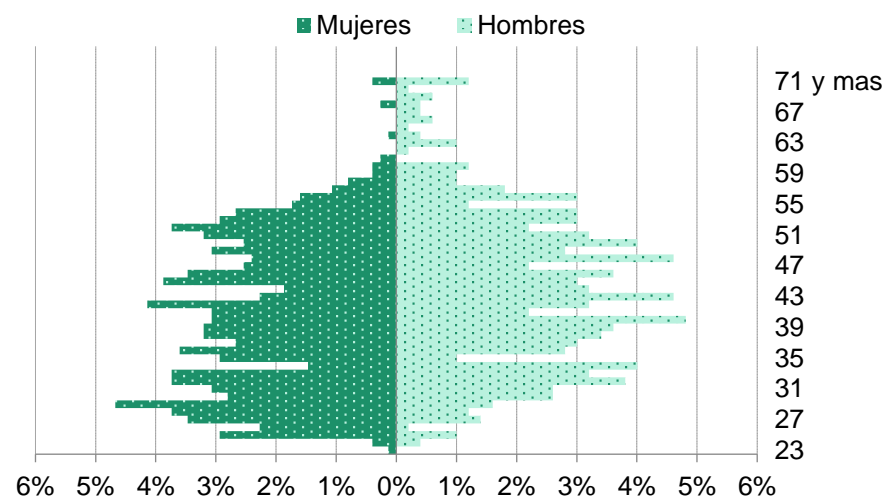
**Gráfico 1. Distribución de los graduados del curso 2014/2015 por género y edad**



N=3418  
 Datos de registro de la UNED  
 Elaboración propia a partir de los Datos de Registro de Titulados de Grado y Máster del curso 2014/2015 (REG14)

Del total del universo de 3418 titulados en grados y másteres oficiales de la UNED del curso 2014/2015, respondieron al cuestionario un total de 1248 titulados de grado, suponiendo por tanto la muestra un 36,5% del total del universo.

**Gráfico 2. Distribución de la muestra por género y edad**



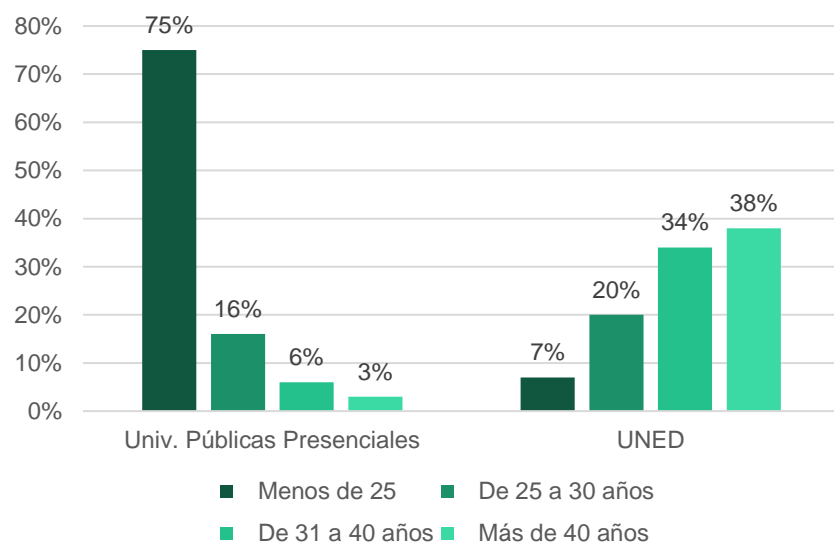
n=1248  
 Elaboración propia a partir de Encuesta de Seguimiento de la Inserción Laboral del curso 2016/2017 (SIL17)



## 2. El perfil de los estudiantes de la UNED: edad, experiencia laboral y motivaciones

En el siguiente gráfico se visualiza una comparación de la distribución por edad de los titulados de grado de la UNED y la del resto de universidades públicas.

**Gráfico 3. Distribución de graduados del curso 2014/2015 por grupo de edad**



Fuente: elaboración propia a partir de los datos de la S.G. de Coordinación y Seguimiento Universitario (Ministerio de Educación, Cultura y Deporte).

En las universidades públicas presenciales un 75% de los titulados tienen menos de 25 años, mientras que en la UNED los egresados de dicho grupo de edad sólo suponen el 7% respecto al total. Por el contrario, en la UNED, los egresados de 31 o más años son un 78%, mientras que en el resto de las universidades públicas suponen sólo un 9%.

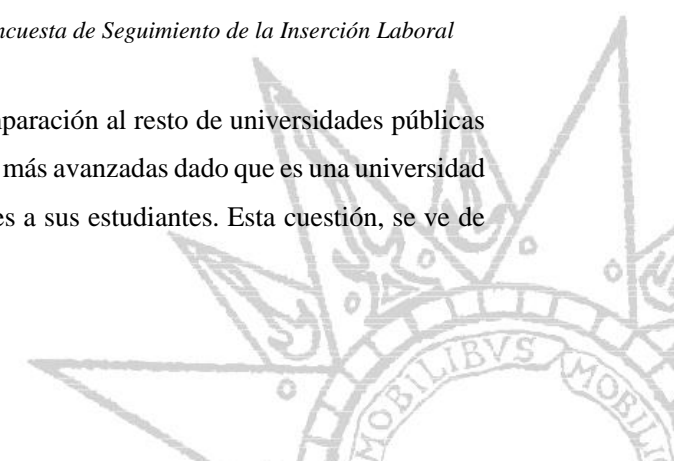
**Gráfico 4. Etapa profesional antes de empezar la titulación**



n=1248

Fuente: elaboración propia a partir de Encuesta de Seguimiento de la Inserción Laboral 2016/2017

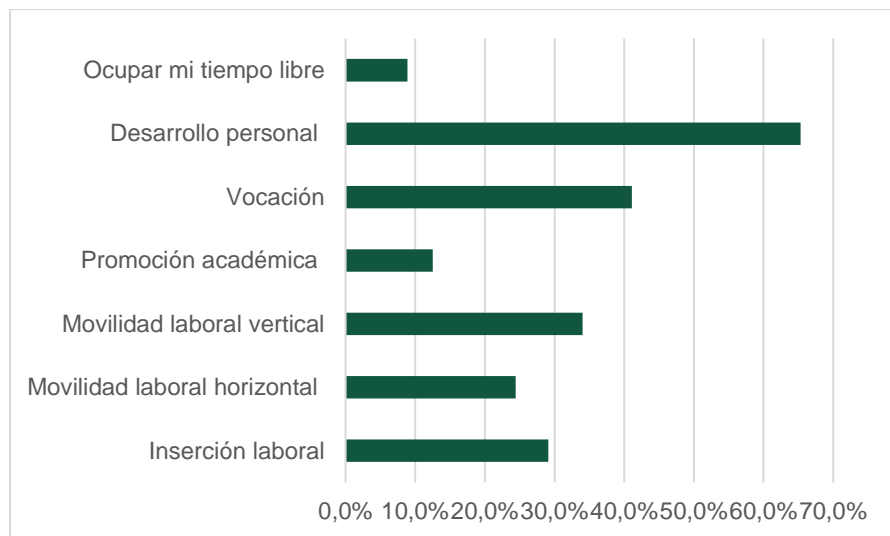
Los egresados de la UNED, en comparación al resto de universidades públicas presenciales, son de edades bastante más avanzadas dado que es una universidad a distancia que ofrece otras opciones a sus estudiantes. Esta cuestión, se ve de





forma clara en el Gráfico 4, que muestra la etapa profesional en que se encontraban los egresados en el momento de empezar sus titulaciones de grado. Así, sólo un 26% se encontraban en una etapa inicial a nivel laboral, buscando sus primeras experiencias laborales, frente a un 29% que se encontraban en una etapa intermedia.

**Gráfico 5. Motivaciones para realizar la titulación**



*n=1248*  
 Elaboración propia a partir de Encuesta de Seguimiento de la Inserción Laboral 2016/2017

Esto nos introduce en las motivaciones para realizar la titulación. Así, si en el caso de los jóvenes egresados de las universidades presenciales cabe esperar que

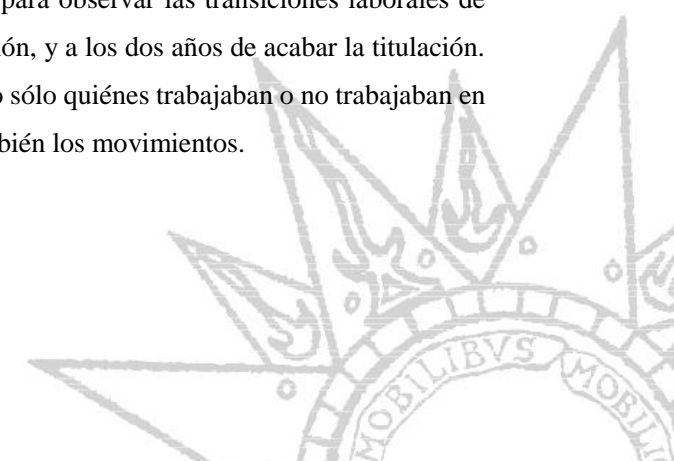
predomine como interés insertarse por primera vez en el mundo laboral, en el caso de la UNED las motivaciones son más complejas y diversas, fruto de ese perfil de estudiante con trayectorias profesionales más consolidadas.

Esto lo podemos comprobar en el gráfico 5, donde además de las motivaciones extralaborales, como el desarrollo personal y la vocación, cobran importancia motivaciones como la promoción académica. Pero lo más destacado, es que, dentro de las motivaciones más estrictamente ligadas a mejorar la situación laboral, la inserción laboral no es la más importante (seleccionada por un 34%).

## 3. Cambios en la situación laboral de los titulados

### 3.1 Evolución de la situación laboral a 2 años

En la Tabla 1 se presentan los cambios en la situación laboral en los diferentes momentos clave que nos interesan para observar las transiciones laborales de los graduados: al finalizar la titulación, y a los dos años de acabar la titulación. De esta forma, se puede observar no sólo quiénes trabajaban o no trabajaban en esos diferentes momentos, sino también los movimientos.



Entre el momento de finalizar la titulación y dos años después de finalizarla, se ve una importante variación en los porcentajes de titulados que trabajan, de forma que pasa del mencionado 72,4% al 84,6%.

**Tabla 1. Cambios en el porcentaje de ocupados respecto al total de estudiantes**

	Al finalizar	A 2 años
Empleados	72,40%	84,60%
Desempleados	27,60%	15,40%

A partir de estos datos podemos extraer uno de los indicadores clave para medir la empleabilidad de los titulados de la UNED, referido al porcentaje de titulados que no trabajaban al finalizar la titulación y pasaron a estar ocupados dos años después, que es del 33,7%.

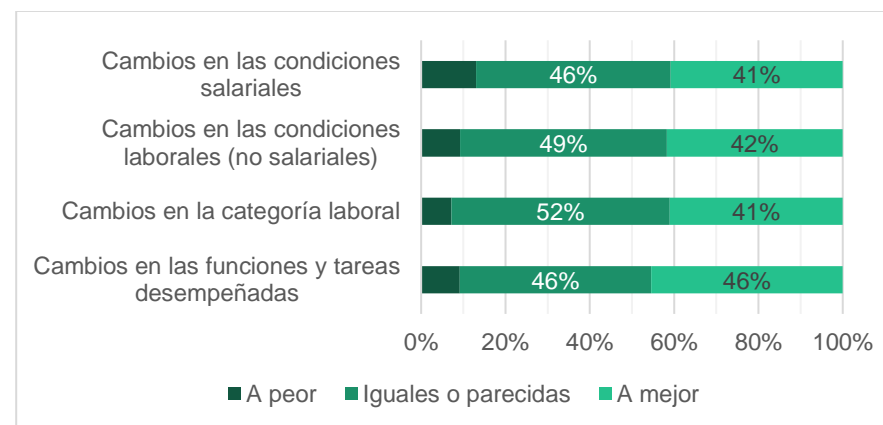
Es decir, casi un tercio de los titulados que al finalizar sus estudios en la UNED no tenían trabajo, sí se encontraban trabajando a los dos años de finalizar la titulación.

### 3.2 Cambios percibidos en el trabajo

La dimensión de “cambios percibidos en el trabajo”, se ha analizado a través de cuatro indicadores —cambios en el salario, cambios en las condiciones laborales no salariales, cambios en la categoría laboral y cambios en las funciones y tareas desempeñadas.

En el gráfico siguiente se presentan los resultados de esta dimensión, que podemos valorar positivamente. El porcentaje de cambios a mejor es también muy elevado en los cuatro ítems.

**Gráfico 6. Cambios percibidos en el trabajo en diferentes cuestiones**



n=798

Elaboración propia a partir de Encuesta de Seguimiento de la Inserción Laboral 2016/2017

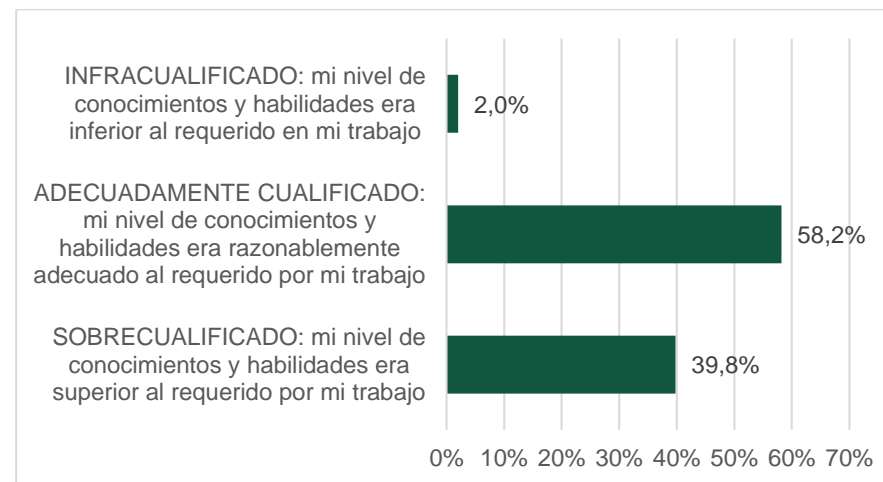
A partir de estos cuatro indicadores se ha construido un índice común de cambios percibidos en el trabajo, resultante de sumar los valores de cada ítem. Este Índice, que vemos ilustrado en el Gráfico 11, nos señala que casi un 23% señalaron que mejoraron en los cuatro aspectos, frente a un escaso 3% que empeoraron en todos.

## 4. Adecuación del empleo a la formación

### 4.1 Ajuste de la cualificación del actual empleo con los conocimientos y habilidades del titulado

En el Gráfico 7 se presenta el ajuste del nivel requerido en el empleo con los conocimientos y habilidades del titulado. Un 58,2% señalaron que se consideraban adecuadamente cualificados para el empleo en el que estaban contratados, es decir, que su nivel de conocimientos era razonablemente adecuado al requerido en el trabajo.

**Gráfico 7. Ajuste de los conocimientos y habilidades del titulado con el nivel requerido en el empleo**



*n=798*

*Elaboración propia a partir de Encuesta de Seguimiento de la Inserción Laboral 2016/2017*

Asimismo, un elevado porcentaje considera que el ajuste de su actual empleo con su preparación no era el adecuado. En concreto, un 40% señala que su nivel de conocimientos y habilidades era superior al que se requería en su empleo.



## 4.2 Adecuación de las condiciones laborales del actual empleo al nivel de cualificación del titulado

En cuanto a las condiciones laborales, un 55,8% respondió que las condiciones laborales sí que eran adecuadas a su nivel de cualificación.

**Tabla 2. Cualificación y adecuación del último empleo a 2 años del grado**

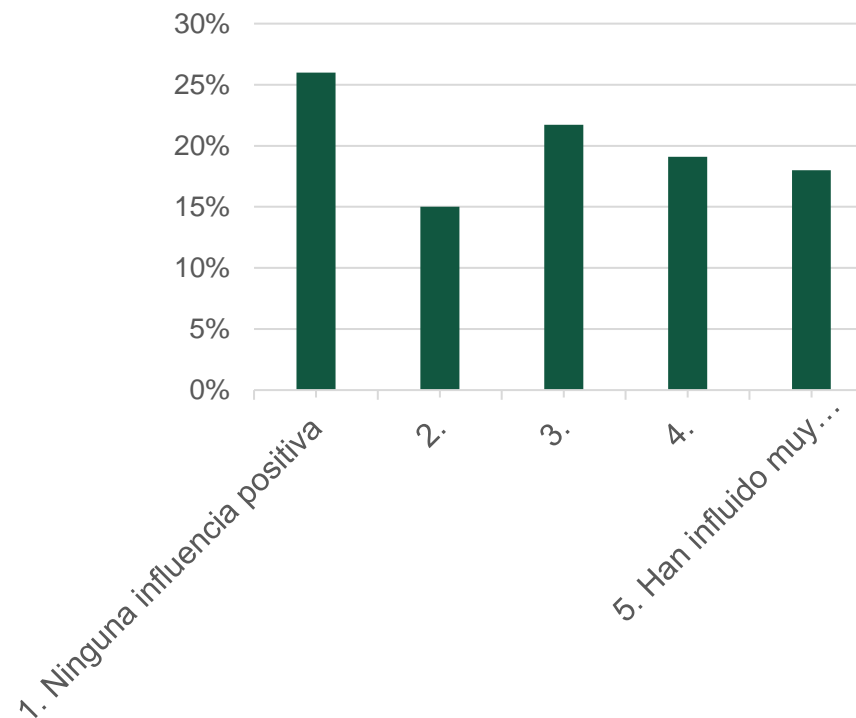
	Adecuación condiciones laborales último empleo	Cualificación adecuada
SI	55,80%	98,00%
NO	44,20%	2,00%

Se observa también que después de 2 años de finalizar el grado, en el último empleo los titulados están adecuadamente o sobre cualificados para desempeñar sus empleos en un contundente 98%.

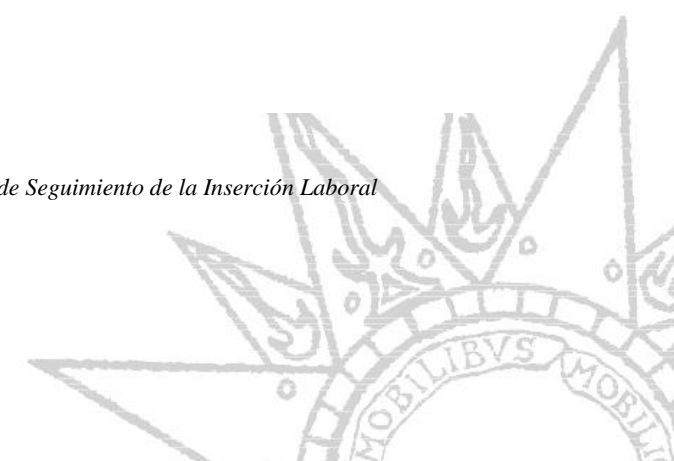
## 5. Utilidad e influencia de los estudios para mejorar la empleabilidad

Para medir la influencia positiva de los estudios de la UNED en la situación laboral, se preguntó a los titulados que tenían empleo en el momento de la encuesta.

**Gráfico 8. Influencia positiva de los estudios de la UNED en la situación laboral**

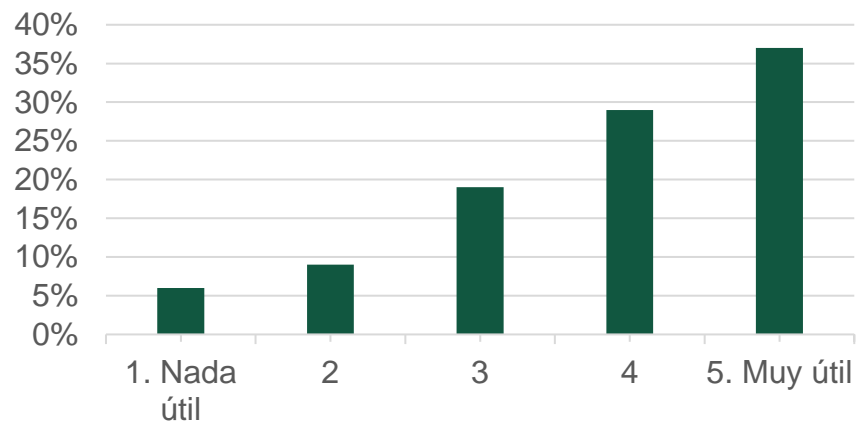


n=266  
Elaboración propia a partir de Encuesta de Seguimiento de la Inserción Laboral 2016/2017



Los resultados a esta pregunta se muestran en el Gráfico. En éste se observa que en una escala de influencia de 1 a 5, más de un tercio escogieron la opción más alta, es decir, aquella en que se señala que los estudios de la UNED han influido muy positivamente en su situación laboral. Asimismo, el valor medio en la escala es de 3,13, un valor positivo que señala que para la mayoría de los egresados sí ha influido cursar su titulación de grado o máster en la UNED en su perfil profesional, transcurridos dos años de finalizarla.

**Gráfico 9. Utilidad de la titulación para mejorar el perfil en el mercado laboral**



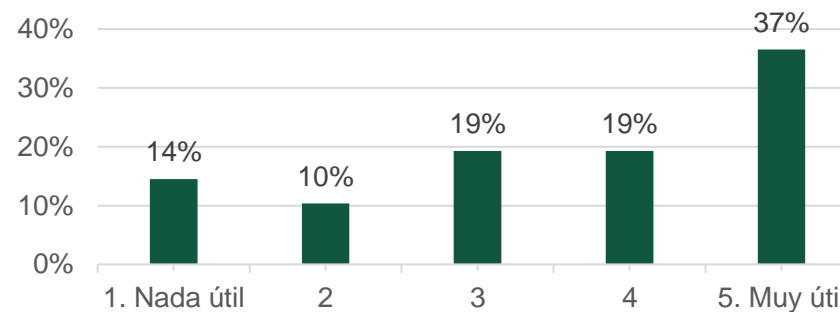
*n=870*  
 Elaboración propia a partir de Encuesta de Seguimiento de la Inserción Laboral 2016/2017

También se preguntó a los egresados por la utilidad de la titulación para mejorar su perfil en el mercado laboral. En este sentido, los resultados son también

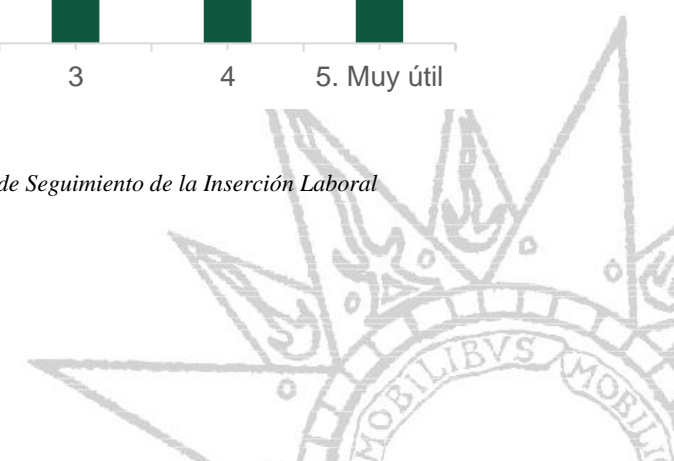
bastante alentadores, seleccionando la mayoría de los egresados las categorías más altas de la escala de 1 a 5. De esta forma, casi el 37% señalaron que la titulación cursada les fue muy útil para mejorar sus perfiles profesionales en el mercado laboral. Por el contrario, menos de un 7% señalaron que la titulación cursada no les resultó nada útil para su inserción en el mercado laboral.

En el Gráfico 10 se muestra la misma variable, pero seleccionando sólo a aquellos que al finalizar la titulación estaban parados, comprobando así la utilidad de la titulación para mejorar el perfil en el mercado laboral para aquellos que al finalizar la titulación se encontraban en una situación laboral negativa. Así, más de la mitad de los parados consideran que la titulación les ha sido bastante o muy útil para mejorar su perfil en el mercado laboral.

**Gráfico 10. Utilidad laboral de la titulación para los que al finalizar la titulación estaban en paro**

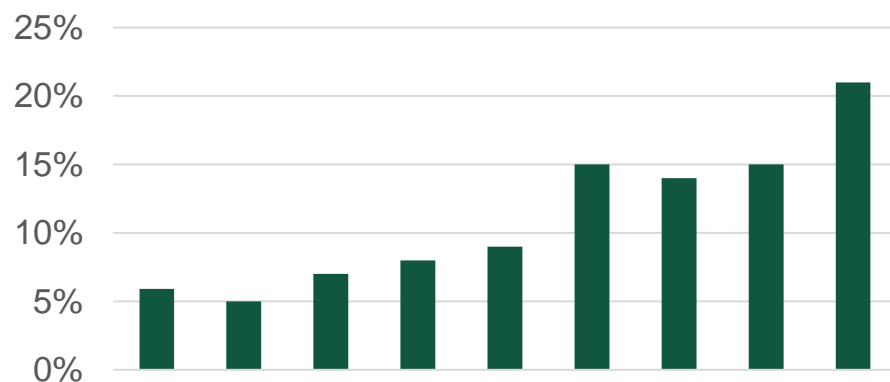


*n=145*  
 Elaboración propia a partir de Encuesta de Seguimiento de la Inserción Laboral 2016/2017



Por último, se ha elaborado un índice común para las dos cuestiones anteriores, cuyos resultados se muestran en el Gráfico 17. En dicho gráfico observamos que un tercio de los titulados señalan que cursar su titulación en la UNED ha influido mucho y ha sido muy útil, frente a un escaso 5% que señalaron que ni les ha resultado útil ni influyente en el aspecto laboral. Asimismo, la media se sitúa en un valor bastante alto de la escala, en un 4,9.

**Gráfico 11. Índice Conjunto de Influencia y Utilidad laboral de la titulación (ICUI)**



*n=677*  
*Elaboración propia a partir de Encuesta de Seguimiento de la Inserción Laboral 2016/2017*

